



# Стан і проблеми реформування юридичної освіти в Україні: виклики ХХІ століття

**Автор: Володимир Сущенко,**  
кандидат юридичних наук, доцент  
Національного університету  
"Києво-Могилянська академія",  
заслужений юрист України



**«Існує лише три професії, представники яких удостоєні носити мантию: священик, суддя і вчений.**

**Мантия символізує те, що її носії наділені зрілістю розуму, незалежністю суджень і відповідальністю перед власною совістю та Богом.**

**Це означає внутрішню незалежність усіх цих трьох професій: їхній обов'язок – бути останніми, хто дозволить собі діяти примусово і піддаватися тискові ззовні.»**

*(Генрі Розовскі. Університет. Посібник для власника)*

**Результати аналізу стану юридичної освіти і науки України, що були презентовані на Всеукраїнських науково-практичних конференціях в Алушті (3-5 червня 2010р.) і у Львові (20-23 жовтня 2011р.)**

- Щорічний середньозважений показник конкурсу абітурієнтів: **3-15 осіб** на одне ліцензоване місце ( в залежності від ВНЗ і регіону)
- Щорічний ліцензований обсяг набору: **70-73** тисячі місць
- Щорічний випуск юристів-фахівців з повною вищою освітою: **30-35** тисяч.
- Обсяг випускників ВНЗ за останні 20 років становить **600-700** тисяч юристів.

# Навчальне навантаження студентів - правників

- Обов'язкові загальноуніверситетські дисципліни – 27 (20 % загального обсягу навчальних годин бакалаврської програми).
- Шість професійно-орієнтованих циклів, що складаються з 60 обов'язкових навчальних дисциплін (для студентів інших спеціальностей лише 30-40 дисциплін).
- Два-три професійно-орієнтованих цикла, що складаються з 20-30 вибірових навчальних дисциплін на Магістерській програмі з правознавства.

# Сучасні проблеми юридичної практики та освіти

- *Успадкування* всіх недоліків ідеології тоталітарного (більшовицького) режиму радянського періоду, коли інтереси держави мали пріоритетне значення у житті суспільства, що призвело до спотворення загальнолюдських цінностей, прав і свобод кожної людини.
- *Низький рівень* правової культури і правових традицій в суспільстві, що сформував правовий нігілізм у переважній частині населення, недовіру до правових інституцій держави та й до самих юристів.
- *Формування* обвинувальної правової свідомості значної частини правничої спільноти.

➤ *Різка зміна* форми економічних відносин, до якої суспільство не було готове ні психологічно ні інформативно, що призвело до розшарування суспільства за фінансово-матеріальними ознаками та спотворення уяви про роль матеріальних, моральних і культурних цінностей у житті людини.

- *Відсутність* політичної та економічної стабільності в управлінні державою, вкрай грубими помилками і недоліками у кадровій політиці в сферах: державного управління, у судовій гілці влади, прокуратурі та спеціальних органах підтримання та охорони правопорядку.
- *Законсервованість* системи вищої юридичної освіти на тлі різкого підвищення попиту на правничі послуги та перебільшення у суспільстві значення і ролі (престижності) правничої професії у нових умовах функціонування нової Української держави.

## Виклики для університетської юридичної освіти України у першій половині ХХІ ст.

- *По-перше*, цілісне, системне й органічне поєднання університетської освіти, основним завданням якої має стати формування сучасно розвинутої Особистості, здатної до ефективної самореалізації своїх здібностей і талантів, з якісною професійною підготовкою фахівців-правознавців.



- *По-друге,* врахування в навчальних програмах університетів України світових і європейських процесів глобалізації суспільних відносин включно з бурхливим розвитком ІТ-технологій, не втрачаючи при цьому національно-культурної ідентичності народу, та втілення у навчальний процес інноваційних освітянських методик.

- *По-третє,* реформування структури та інституційного функціонування правової системи держави на основі сучасних правничих світоглядних підходів, різкого підвищення рівня правової культури, професійної відповідальності та організаційного єднання правничої спільноти України.

# Зарубіжний досвід набуття правничої освіти (етапи)

*Перший етап:*

- 1) гуманітарна, природнича, технічна освіта (коледж)
- 2) відносно короткотривала (2-3 роки)  
робота в різних сферах життя
- 3) свідомий вибір абітурієнтом університетської правничої освіти

## *Другий етап:*

- 1) ВСТУП на правничий факультет університету, отримання базової (бакалаврської) освіти (3-4 роки)
- 2) СТАЖУВАННЯ(1-3 роки, в залежності від країни) за юридичною професією в органах влади та управління або ж в юридичній Компанії (Фірмі);
- 3) ПРОДОВЖЕННЯ НАВЧАННЯ в університеті (1-2 роки) з метою підготовки до складання професійного іспиту на право займатися юридичною практикою;
- 4) СКЛАДАННЯ АКАДЕМІЧНОГО ІСПИТУ (отримання диплому юриста) і професійного іспиту;
- 5) СКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІСПИТУ і початок правничої кар`єри

- Підготовка юриста-практика триває, як правило, **6-8-10** років
- Регулярне і систематичне – **ОДИН** раз на кожні **3-5** років - підвищення кваліфікації практикуючого юриста на базі правничих шкіл університетів або ж спеціалізованих навчальних закладів
- Без проходження підвищення кваліфікації якого немає сенсу думати щодо просування сходами службової кар'єри або підвищення зарплати.

Окремого аналізу потребує віковий ценз студентів-правників та представників окремих правничих професій:

- Сьогодні вік студентів-першокурсників становить **17-18** років, а правнича кар`єра починається у **22-23** роки і лише у суддів - в **25** років
- У більшості інших країн Європи та Америки правнича кар`єра юриста розпочинається у **28-30** років з набуттям достатнього життєвого досвіду
- Професійними суддями в інших країнах світу стають у віці юристи у **35-40** років і старше

**Пропонується  
5 рівнів  
підготовки юристів  
у правничих школах  
університетів України...**



➤ **Перший – бакалаврська освіта**

за гуманітарним спрямуванням протягом **2-3** навчальних років, яка б заклала загальні засади розвитку Особистості з точки зору формування світоглядних позицій, розуміння моральних і матеріальних цінностей та психологічної підготовки до можливої в подальшому правничої діяльності.

➤ **Другий – базова підготовка правознавця –**

в Школі (факультеті) права на рівні сучасного спеціаліста протягом 2-3 років, під час якої формуються ґрунтовні теоретичні знання, уміння і навички з філософії і теорії права, конституційного і публічного права, цивільного і кримінального права.



- **Третій – обов'язкове стажування**  
за юридичною професією протягом **1-2** років для тих, хто обрав для себе в подальшому шлях практикуючого юриста.
- **Четвертий – продовження навчання**  
в університеті протягом **1-2** років з метою отримання поглиблених спеціальних знань з різних галузей права з можливою спеціалізацією та підготовкою до складання професійного іспиту на право займатися юридичною практикою (адвокатською).

➤ П`ятий – складання професійного іспиту.

При цьому, теоретична підготовка може бути скорочена на будь-якому з рівнів за рахунок надання можливості студенту скласти іспити (проходити академічну атестацію) достроково, за умови наявності індивідуального плану навчання.

Таким чином університетська підготовка юриста може тривати 6 – 10 років в залежності від мети навчання. Далі, для юристів-практиків, має відбуватись післядипломна підготовка: регулярне і систематичне підвищення кваліфікації.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !**