

# **РЕФОРМУВАННЯ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**Іван Городиський, к.ю.н.,  
координатор Комісії АПУ з  
вдосконалення юридичної освіти**

# КІЛЬКІСТЬ КАНДИДАТІВ НА ЮРИДИЧНІ ВАКАНСІЇ

7 vs. 1\*

\*за даними порталу [hh.ua](http://hh.ua)



**НУ ДАВАЙ, РОЗКАЖИ МЕНІ**

**ЩО МОЖНА БУТИ ЮРИСТОМ БЕЗ  
ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ**



# ОЧІКУВАННЯ...



# ...РЕАЛЬНІСТЬ

“Мені заважає  
відсутність  
юридичної освіти”

Юрій Луценко



Ці нудні цифри... (СТАНОМ НА 2015 Р.)

148



# Ці нудні цифри... (СТАНОМ НА 03.2016 Р.): МАГІСТРИ І СПЕЦІАЛІСТИ

Ліцензійний обсяг	З них магістрів
<b>41 308</b>	<b>15 962</b>



# Ці нудні цифри... (СТАНОМ НА 03.2016 Р.): ВИПУСКНИКИ-БАКАЛАВРИ

**Кількість випускників**

**З них не продовжили  
навчання**

**22 384**

**2 990**





# Ці нудні цифри... (СТАНОМ НА 03.2016 Р.): НАВЧАННЯ НА ПРОГРАМАХ МАГІСТРАТУРИ І СПЕЦІАЛІТЕТУ

**Кількість випускників**

**З них магістрів**

**19 802**

**9 192**



# ФАКТОРИ, ЯКІ НЕГАТИВНО ВПЛИВАЮТЬ НА ЯКІСТЬ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ

- Низький поріг входу в професію
- Брак співпраці між академічним та професійним середовищами
- Неактуалізованість академічних програм
- Брак міжнародного досвіду та низький рівень викладання іноземних мов
- Перетворення юридичної освіти в must have



# ЯК Є ЗАРАЗ?

- 4 роки бакалаврату зі спеціальностей «Право», «Міжнародне право», «Правоохоронна діяльність»
- Вступ та навчання 1,5-2 роки на програмі магістра або «спеціаліста» (до 2017 р.)
- Або-ж здобуття заочної (5-6 років) чи «післядипломної» (2,5-3,5 роки) юридичної освіти
- Проходження кваліфікаційних вимог для роботи в суді, адвокатурі та ін.



# ЩО ПРОПОНУЄТЬСЯ?

- Єдине ЗНО для вступу на магістратуру з права
- Впровадження єдиної спеціальності «Правознавство»
- «Наскрізна» магістратура (4,5-5 років) із скасуванням ступенів «бакалавр» та «спеціаліст»
- Єдиний кваліфікаційний іспит для допуску до юридичної професії з подальшим проходженням кваліфікаційних вимог для доступу до окремих категорій посад;



# ЯКІ ПРОБЛЕМИ?

- Опір представників окремих спеціальностей;
- Опір окремих представників академічного середовища;
- Бюрократія;
- Непоінформованість професійного середовища.



# МОДЕЛІ УЧАСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА В

- Участь юристів-практиків у викладанні як в університетах, так і організація окремих освітніх проектів для молодих-правників;
- Розвиток програм стажувань для студентів;
- Фінансова підтримка студентів стипендіями, участю в moot-court competitions, студентських проектів та організацій;
- Підтримка процесів реформування юридичної освіти в Україні.



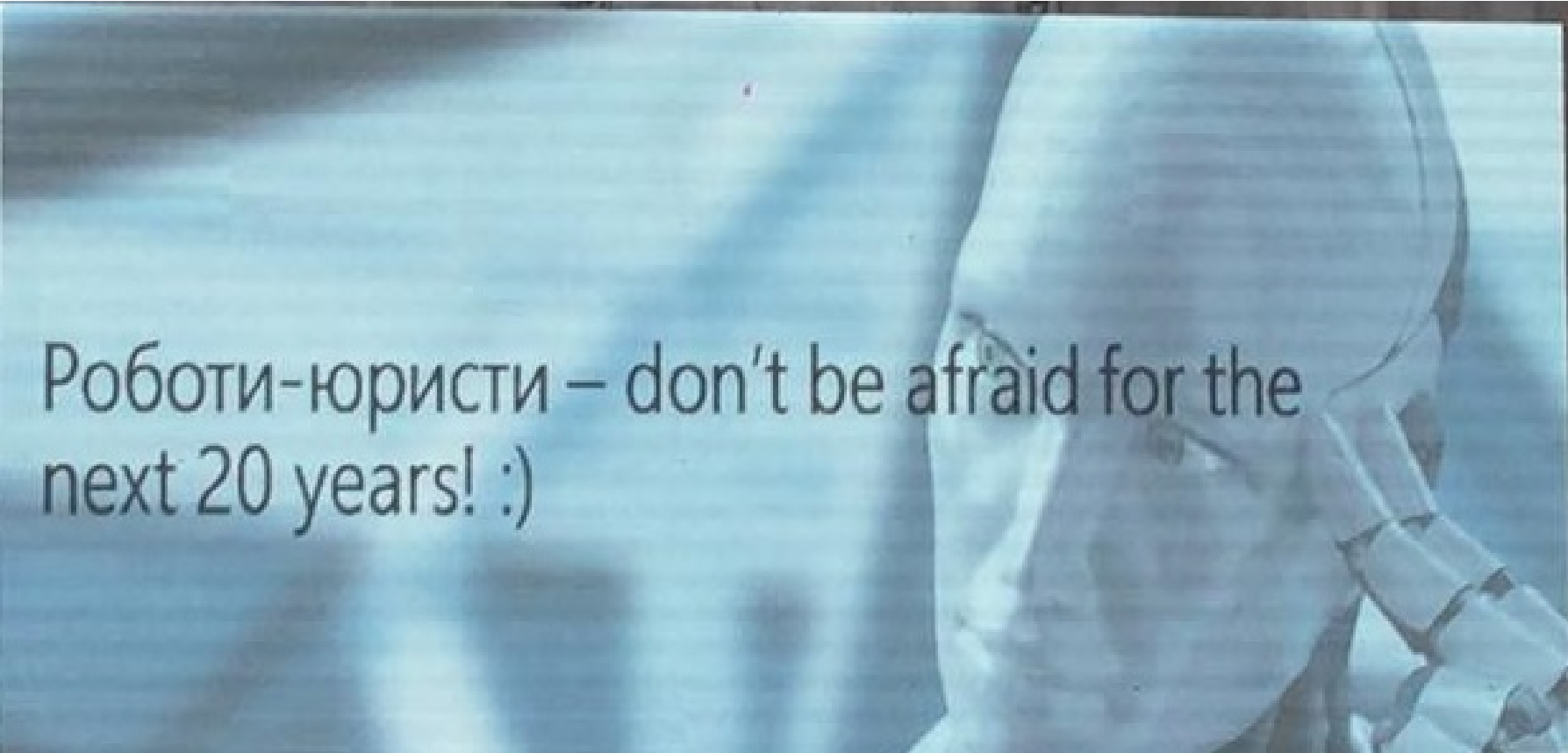
**РОБОТИ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА!**

**А ТЕПЕР СКАЖИ МЕНІ, ЩО ЦЕ НЕМАЄ  
ЗНАЧЕННЯ**

**БО ЛЮДЕЙ-ЮРИСТІВ, СКОРО  
ЗАМІНЯТЬ РОБОТИ**



# РОБОТИ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА?



Роботи-юристи – don't be afraid for the next 20 years! :)





# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

**Іван Городиський, к.ю.н.**, директор Школи  
права Українського католицького університету,  
керуючий партнер Dexis Partners

097 945 16 87, [ivan.horodyskyu@gmail.com](mailto:ivan.horodyskyu@gmail.com)

